

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ с.Соседка Башмаковского района

Согласовано
Заместитель директор поУВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Новикова Т.В.

Кондакова Л

Приказ № 70 от «31» августа 2023г
2023 г

Приказ №70 от «31» августа

Рабочая программа

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными
нарушениями)
(Вариант 1)

Наименование учебного предмета Ручной труд

Класс4

Срок реализации программы, учебный год
2023-2024

4. Пояснительная записка

Рабочая программа «Ручной труд» предназначена для детей с ОВЗ и обеспечивает реализацию требований адаптированной общеобразовательной программой Кузнецова Л.А. Симукова Я.С в предметной области «Технологии» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальным нарушением. Программа, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и адаптированная под использование в учебно-воспитательном процессе при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья интеллектуальные нарушения.

Учебник, использующийся для обучения: Технология. 4 класс Ручной труд / Автор. – Кузнецова Л.А. Симукова Я.С. изд.,- М.: Просвещение, 2019 г. 143 стр.

Освоение учебного материала на 2021-2022 учебный год, осуществляется по следующему календарному учебному графику: 0,5 академических часа в неделю (1 урок по 0,5 часа), общей трудоёмкостью учебного материала 17 академических часа в год на индивидуальном обучении на дому.

Цель: Развитие и воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе и получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение доступным приемам труда;
2. Формирование организационных умений в труде.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие трудовых качеств;
2. Коррекция умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Развитие умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Воспитательные:

1. Воспитание положительного отношения к труду;
2. Воспитание уважения к людям труда;
3. Выработка организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной трудовой деятельности.

При составлении рабочей программы использовался **учебно-методический комплект:**

Основное содержание курса «Занимательный труд» 4 класса

Работа с бумагой и картоном

1. Закрепить элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении.
2. Знакомить со свойствами бумаги и картона -сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде., через использование и наглядный показ данных действий.
3. Работа с бумагой и картоном требует лишь незначительного мускульного напряжения, а поэтому доступна даже для самых слабых детей.
4. Картон тоже должен быть нескольких сортов. Сообщаются элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении. Сообщает элементарные сведения о свойствах бумаги и картона: они легко обрабатываются – сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде.
5. Повторение работы по конструированию. Выполнение построек (пройденных) без образца, по схематическим рисункам с обозначенными линиями составляющих деталей.

Работа с тканью и нитками

1. Знакомство с видами, цветом, свойствами ткани
2. Знакомство с видами работы с тканью, скручивание ткани.
3. Изготовление изделий из ткани
4. Тканые ткани
5. Связывание нитей в пучок.

Работа с металлом и проволокой

1. Знакомство с видами, свойством, цветом металлов.
2. Знакомство с технологией ручной обработки металлов.
3. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов.
4. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам.
5. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке.
6. Разметка деталей по заданным размерам.
7. Крепление дополнительных деталей, оформление.

8. Инструменты для работы с бросовым материалом, их назначение и применение. Правила безопасной работы.
9. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бросовым материалом.

Работа с древесиной

1. Знакомство с профессией людей работающих с древесными материалами.
2. Узнать о свойства древесины.
3. Выполнить с помощью учителя аппликации.

Ремонт одежды

- 1 Технология пришивания пуговиц.
- 2 Отделка изделия из пуговиц.
- 3 Изготовления вешалки.

Картонажно- переплётные работы

- 1 Изготовление записной книжки- раскладушки с переплётной крышкой.
- 2 Изготовления блока, изготовления переплетной крышки. Соединение блока и крышки.

Ручные швейные работы

1. Выполнение образца Соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Закрепление нитки в начале и конце работы.
2. Изготовления изделия подушечка для иглолок, игрушка- подушка.

Тематическое планирование курса занимательный труд 4 класса

№ п/п	Изучаемые разделы	Количество уроков
1	Работа с бумагой и картоном	15
2	Работа с тканью и нитками	5
3	Работа с металлом	3
4	Работа с проволокой	2
5	Работа с древесиной	2
	Ремонт одежды	2
6	Картонажно- переплётные работы	4
7	Ручные швейные работы	1
	Итого	34

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения. таких как проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. При этом адаптация учебного материала под особые образовательные потребности учащихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса «Занимательный труд» 4 класса в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, индивидуальных карточек-заданий и пр.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения технология ручного труд в 4 классе учащиеся должны уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью; с проволокой и с металлом; с древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Учебно-методические средства обучения

1. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
2. Примерная программа начального общего образования.
3. Технология Ручной труд 4 класс. Автор: Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. изд.,- М.: Просвещение, 2019 143 стр.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://минобрнауки.рф/>
- 2 <http://www.edu.ru/>

**Календарно-тематическое планирование по ручному труду 4 класса для
детей с ОВЗ нарушение интеллекта
индивидуальное обучение на дому**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Работа с бумагой и картоном «Что ты знаешь о бумаге?» Материалы, инструменты. Виды бумаги. Свойство бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги.		
2.	Работа с бумагой и картоном. Виды работы с бумагой: аппликация техника отрывания. «Дерево»		
3.	Работа с бумагой. Виды работы с бумагой: аппликация техника отрывания. «Дерево»		
4.	Работа с бумагой и картоном. Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».		
5.	Работа с бумагой и картоном Нахождения на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».		
6.	Работа с тканью и нитками Скручивание ткани. Игрушка «Кукла - скрутка.» Технология изготовления тряпичной куклы-скрутки.		
7.	Работа с тканью и нитками. Изделия из ткани. «Салфетка с аппликация.»		
8.	Работа с тканью и нитками. Изделия из ткани. «Салфетка с аппликация.»		
9.	Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблону. подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе». Конструкция игрушки. Технология изготовления игрушки.		
10.	Работа с бумагой и картоном Экономное использование бумаги при нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов. Технологи изготовления «Попугая.»		
11.	Работа с бумагой и картоном Развертка изделия. Изготовление «Конверт для писем» с клеевым соединением деталей. Технология приготовления конверта из развертки.		

12.	Работа с бумагой и картоном Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом.»		
13.	Работа с бумагой и картоном. Разметка прямоугольников с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос».		
14.	Работа с бумагой и картоном. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг с «сводным плетением»».		
15.	Работа с металлом. Что такое металл? Применение металла. Виды металла. Свойство металла. Цвет металла.		
16.	Работа с металлом. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук», «Стрекоза».		
17.	Работа с металлом. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», «Паук», «Стрекоза».		
18.	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «Объёмная елочная украшение».		
19.	Работа с бумагой и картоном. Складывание из бумаги. Изделие снежинка. Технология изготовления снежинки. Практическая работа по изготовлению снежинки.		
20.	Работа с бумагой и картоном. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер» .		
21.	Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет».		
22.	Работа с тканью и нитками. Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».		
23.	Работа с тканью и нитками. Связывание ниток в пучок. Изделие «Помпон из ниток».		
24.	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов. Изделие из проволоки, бумаги и ниток « Муха».		
25.	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов Изделие из проволоки и ниток «Паук».		

26.	Работа с древесиной. Обработка древесины ручным инструментом. Клеевое соединение деталей из древесины.		
27.	Работа с древесиной. Прием соединения кусков карандашной стружки. «Цветок».		
28.	Ремонт одежды. Пришивании пуговиц с двумя отверстиями, четырьмя отверстиями. с ушком.		
29.	Ремонт одежды Отделка изделий пуговицами.		
30.	Картонажно- переплётные работы. Картонажное изделие. Изделие и переплет. Материал. Инструменты и приспособления.		
31.	Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки -раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки.		
32.	Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки -раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки.		
33.	Картонажно- переплётные работы. Изготовления записной книжки -раскладушки с переплетной крышкой. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки.		
34.	Ручные швейные работы. Изделия « Подушка для игл».		